FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca**
1.2 Facultatea	**Teologie Greco-Catolică**
1.3 Departamentul	**Blaj**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studiu / Calificarea	**Teologie greco-catolică pastorală (la Blaj) / Licențiat în teologie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				KLR0093 **Psihologie pastorală** (Opţional 5)			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Conf. univ. dr. William A. Bleiziffer			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Conf. univ. dr. William A. Bleiziffer			
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	24
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					25
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	57
3.8 Total ore pe semestru	5
3.9 Numărul de credite	2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Însușirea cunoștințelor și principiilor teoretice în câmp pastoral cu aplicații față de psihologie
4.2 de competenţe	• Aplicarea a acestor principii în practica acțiunii pastorală

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Aula de curs
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Aula de curs

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Cunoaşterea aprofundată a unei arii de specializare şi, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice şi practice specifice acțiuni psihologico/pastorale; • reflecţia ştiinţifică asupra principiilor şi dinamismului desfăşurării activităţii de propovăduire a mesajului religios spre destinatari • formarea destinată asigurării unei competenţe pastorale ştiinţifice şi a unei abilităţi practice, în vederea unui discernământ al situaţiei socio-culturale şi ecleziale în care se desfăşoară acţiunea pastorală (*Pastore dabo vobis* 57). • Înțelegerea și interpretare diferitelor situații pastorale; evitarea echivocurilor terminologice; aprofundarea și asimilarea conceptelor specifice teologiei pastorale; asimilarea unui limbaj psihologico-pastoral clar și lipsit de echivocuri; • Utilizarea cunoştinţelor de specialitate pentru explicarea şi interpretarea unor situaţii noi, în contextul larg al domeniului pastoral. • Capacitatea de aplicare adecvată a cunoștințelor asimilate conform situațiilor pastorale concrete. • Posibilitate de creare a unor scenarii pastorale și capacitatea de rezolvare a acestora prin aplicarea principiului *salus animarum.*
Competenţe transversale	• Familiarizarea cu sarcinile de comunicare în mediul pastoral, de promovare a dialogului, cooperării, colaborării şi interacţiunii sociale pentru rezolvarea situațiilor pastorale, inclusiv ecumenice; • Conştientizarea nevoii de dezvoltare a abilităţilor de gândire critică, de creativitate şi inovare, iniţiativă, flexibilitate, adaptabilitate în interpretarea diferitelor situații pastorale concrete; • Interpretarea conștientă și responsabilă a diferitelor situații pastorale concrete; • Exersarea abilităţilor de dezvoltare profesională şi personală pe tot parcursul activității pastorale prin exploatarea resurselor de informare şi comunicare oferite de noile situații pastorale (divorț, homosexualitate, etc).

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Crearea cadrului general de înțelegere a principiilor psihologice și aplicare justă a acțiunii din domeniul pastoral.
7.2 Obiectivele specifice	• Conştientizarea nevoii de dezvoltare a abilităţilor de gândire critică, de creativitate şi inovare, iniţiativă, flexibilitate, adaptabilitate în interpretarea diferitelor situații pastorale concrete; • Aplicarea conștientă și responsabilă a expertizelor și corelarea acestora cu situații pastorale concrete; • Initierea studenţilor în domeniul practicii pastorale, ca loc privilegiat al întâlnirii personale cu *un altul*. • Exploatarea si exersarea cazurilor pastorale concrete și aplicarea tehnicilor corecte pentru soluționarea acestora; • Interpretarea judicioasă a diferitelor scenarii pastorale și rezolvarea corectă a acestora.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Curs 1. Psihologia pastorală: identitate, delimitări, definiții	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 2. Psihologia pastorală - mutaţii profunde, situaţii noi: situația și acțiunea pastorală	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore

Curs 3. Personalitatea umană	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 4. Antropologia pastorală și teoriile personalității; 1. Teoria psihodinamică 2. Teoria comportamentală	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 5. 3. Teoria umanistă 4. Teoria existențială	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 6. Mecanisme de autoapărare in colocviul pastoral	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 7. Mecanisme de autoapărare in colocviul pastoral	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 8. Imagini false care tronează în subconștientul omului contemporan	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 9. Consilierea pastorală	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 10. Colocviul pastoral; consulentul pastoral; empatia, procesul ascultării active	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 11. Tehnica colocviului pastoral	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 12. Principalele tehnici	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 13. Anatomia colocviului	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 14. Concluzii	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore

1. Bişoc, Alois, *Introducere în Teologia pastorală*, Ed. Sapientia, Iaşi, 2002 [BIŞOC]
2. Bleiziffer W., *Formarea pastorală şi liturgică a preoţilor greco-catolici în lumina CCEO. Studiu liturgico-canonic,* în *Acta Blasiensia I, Coordonatele preoţiei greco-catolice – istorie şi actualitate*, Editura Buna-Vestire, Blaj, 2002, pp. 71-86.
3. Bleiziffer W., *Formarea permanentă a clerului – studiu juridico-canonic*, în Cultura Creştină, nr. 1-2, 2004, pp. 162-187
4. Marcu Ioan, *Teologie pastorală,* vol. II, Blaj, 1906.
5. Pinto P. V., (a cura di), *Commento al Codice dei canoni delle Chiese Orientali,* Studium Romanae Rotae, Corpus Iuris Canonici II, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2001.
6. Szentmartony Mihaly, *Psicologia Pastorale*, Editirice Pontificia Università Gregoriana, Roma, 1996.
7. Timidias, Mitropolit Emilianos, *Preot, parohie, înnoire. Noţiuni şi orientări pentru teologia şi practica pastorală*, trad. de P. Brusanowski, Ed. Sofia, Bucureşti, 2001. [TIMIDIAS]
8. Tia Teofil, *Elemente de pastorală misionară pentru o societate post-ideologică,* Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2003.
9. Tia Teofil, Maria Pașca; *Psicologie pastorală – reperele psihologice ale consilierii pastorale,* Ed. Reîntregirea Alba-Iulia, 2007

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
Psihologie și pastrorală: o posibilă interferență	Discuții, Studiul de caz, Exerciţiul,	2 h
Spovada: loc privilegiat al acțiunii pastorale	Discuții, Studiul de caz, Exerciţiul,	2 h
Preotul ca și consilier pastoral	Discuții, Studiul de caz, Exerciţiul,	2 h

Colocviul pastoral: valențe psihologice	Discuții, Studiul de caz, Exerciţiul,	2 h
Limite ale pastoralei actuale: confruntarea cu unele situații delicate	Discutii, Studiul de caz, Exerciţiul,	2 h
Dinamica dialogului pastoral	Discutii, Studiul de caz, Exerciţiul,	2 h
Acțiunea pastorală a lui Cristos: raportare față de pastorala Vechiului Testament	Discutii, Studiul de caz, Exerciţiul,	2 h
Cristos: model pastoral	Discutii, Studiul de caz, Exerciţiul,	2 h

Bibliografia

1. Bişoc Alois, *Introducere în teologia pastorală*, Sapientia, Iaşi, 2002.*
2. Bo Vincenzo, *Storia della Parrocchia*, Vol. I- IV, Edizioni Dehoniane – Roma, 1991.
3. Bobrinskoy Boris, *Din taina Bisericii,* Editura Patmos*,* Cluj Napoca, 2002
4. Borras Alphonse, *La parrocchia – diritto canonico e prospettive pastorali*, Edizioni Dehoniane Bologna, 1997.
5. Brânzeu Nicolae, *Păstorul şi turma*, Ed. Autorului, Lugoj, 1930.
6. Buga Ion*, Pastorala, Calea preotului,* Ed. Sf. Gheorghe-Vechi, 1999.*
7. Buzalic Alexandru, *Ekklesia, din problematica ecleziologiei contemporane*, Editura Buna Vestire Blaj, 2005.
8. Chiappetta Luigi, *Il manuale del parrocco - commento giuridico-pastorale*, Edizione Dehoniane Roma, 1997.
9. *Conciliul Ecumenic Vatican II,* Traducerea Arhiepiscopiei Romano-Catolice, Nyiregyhaza, 1990.
10. Demmer Klaus, *La pastorale del Sacramento della riconciliazione,* Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma, 1996.
11. Dom Columba Marmion, *Hristos, Idealul preotului*, Casa de editura Viaţa creştină, Cluj Napoca, 2004.
12. Don Novello Pederzini, *Sacramentul Iertării,* Editura Serafica, Roman, 2003.
13. Dumea Claudiu, *Taina Căsătoriei,* Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice Bucureşti – 1999.
14. Ferenţ Eduard, *Biserică, ce simţi despre taina fiinţei tale*?, Studii teologice 3, Editura Sapientia, Iaşi, 2004.
15. Flueraş Nicoale, *Uzul sacramentelor*, Beiuş, 1932.
16. Garcia Y. Gonzales, *Ce poate face un preot în pastoraţie*, traducere de pr. Teodor Mateiu, Ed. „Sf. Nichita" – Episcopia Română Unită Oradea, 1943.*
17. Ioan Marcu, *Teologie pastorală,* vol. II, Blaj, 1906.
18. Jurca Eugen, *Spovedanie și psicoterapie, interferențe și diferențe*, Galaxia Gutenberg, 2009.
19. Marcu Marcu, *Teologie pastorală*, voll. I-II, Tipografia Seminarului Arhidiecezan, 1906.
20. Mărtincă Isidor, *Sacramentele Bisericii Catolice,* voll. I-II, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de Bucureşti, 2003.
21. Pașca Maria, Teofil Tia, *Psihologie pastorală*, *repere psihologice ale consilierii pastorale,* Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2007.
22. Popa Eugen, *Drepturile parohilor,* (retipărire din *Cultura creştină*) Tipografia Seminarului, Blaj, 1944.
23. William Alexandru Bleiziffer, *Obligativitatea pregătirii sacramentului căsătoriei: o perspectivă canonică,* Cultura Creştină, nr. 3-4, 2005, pp. 78-87.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei face parte din programul de formare teologico-pastorală care oferă studenților seminariști și preoților posibilitatea formării competenţelor specifice pentru misiunea pastorală şi care le acordă absolvenţilor posibilitatea interpretării și aplicării corecte a principiilor pastorale.
- Oferă posibilitatea activării în structurile pastorale ale Bisericii în calitate de consilieri, experți sau parohi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	participarea activă la discuţii	Observația și notarea	10%
	Examen final	Observația și notarea	50%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui eseu	Observația și notarea	20%
	Prezentarea eseului	Observația și notarea	20%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Dobândirea unui pachet minimal de cunoştinţe teoretice si practice specifice dreptului canonic și capacitatea de aplicare în cazuri concrete.			

Data completării — Semnătura titularului de curs — Semnătura titularului de seminar

01.10.2018 pr. Blaziu William pr. Blaziu William

Data avizării în departament — Semnătura directorului de departament

01.10.2018